

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

**Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена Васильевна**  
DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830,  
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU,  
O=Казначейство России, CN=Казначейство России  
Причина: Этот документ утверждён  
Местонахождение: Санкт-Петербург  
Дата: 30 Август 2024 г. 16:18:25

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №64  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующий ГБДОУ детским садом №64  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.В. Тимофеева  
приказ № 57 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Санкт-Петербург

2024

## Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к содержанию и организации образовательного процесса ГБДОУ №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада ГБДОУ № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 64) разработан в соответствии с **федеральными, региональными и локальными нормативными документами:**

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Особенности учебного плана дошкольного общего образования

### **Регионального уровня:**

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 (с изменениями на 11 июля 2019 года)

### **Локальные акты ГБДОУ:**

- Устав ГБДОУ детский сад №64;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 64.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участникам образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет: пособие для воспитателей и родителей. Алифанова Г. Т.
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Князева О.Л., Маханева М.Д.
3. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Тимофеева Л. Л.

Учебный план дошкольного общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный недельный объем образовательной нагрузки обучающихся (воспитанников), состав и содержание образовательных областей по возрастным группам.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685-21 ["Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) и Уставом ГБДОУ №64.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

Учебный год	I полугодие	II полугодие	Летний оздоровительный период
Дата начала	02.09.2024	09.01.2025	02.06.2025
Дата окончания	30.12.2024	30.05.2025	30.08.2025
Количество учебных	17	21	14
Продолжительность учебной	5 дней (с понедельника по пятницу)		
Каникулы	-	-	-
Педагогическая диагностика	02.09.24 – 20.09.24	09.01.25 – 24.01.25 05.05.25 – 23.05.25	-

При составлении Учебного плана учтены изменяющиеся сезонные периоды и биологические ритмы, которые оказывают влияние на активность людей и детей. На основании этого составляются 2 режима пребывания детей в образовательной организации:

- Режим дня на холодный период года (с 02 сентября по 30 мая текущего года),
- Режим дня на тёплый период года (с 02 июня по 30 августа текущего года). Данный режим составляется в мае в соответствии с календарным учебным графиком (определяет режим работы учреждения в летний период), потребностями родителей в образовательном учреждении летом (от этого зависит количество и вид групп) и особенностями организации образовательного процесса в летний период.

## Особенности организации непрерывной образовательной деятельности (занятий)

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологических правил СП 1.2.3685-21 ["Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)

Возрастная группа	Направленность группы	Количество занятий в неделю	Длительность одного вида занятий	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня	
				1 половина дня	2 половина дня
Гр. раннего возраста 2 – 3 года	Общеразвивающая	10	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 10 мин.
Младшая группа №1, №2 3-4 года	Общеразвивающие	10	Не более 15 минут	не более 30 минут	-
Средняя группа № 1, № 2 4-5 лет	Общеразвивающие	10	Не более 20 мин.	не более 40 мин.	-
Старшая группа № 1 № 2 № 3	Общеразвивающие	13	Не более 25 мин.	не более 50 мин.	Не более 25- мин. в день
Подготовительная группа №1, №2	Общеразвивающие	15	Не более 30 мин.	не более 1ч мин.	Не более 25- мин. в день

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса:

- ✓ сокращение числа непрерывной образовательной деятельности за счет комплексности её содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых,

работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы.

✓ непрерывная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

✓ В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ В группе раннего возраста (2-3 года) допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ую и во 2-ую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

✓ Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группах (5 -7 лет) может осуществляться во 2-ую половину дня после дневного сна (не более 25-30 минут).

✓ Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДООУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

✓ В первые 2 недели сентября непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводится педагогическая диагностика, совместная деятельность педагога с детьми.

✓ В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) непрерывная образовательная деятельность не проводится; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла.

### **Деление группы воспитанников на подгруппы**

При организации образовательной деятельности возможно деление группы воспитанников на подгруппы:

✓ В группе раннего возраста воспитатель делит воспитанников на подгруппы численностью 8-12 человек и проводит занятия с каждой подгруппой поочередно.

✓ При проведении непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в помещении бассейна целесообразно деление на подгруппы численностью не более 10 человек.

✓ При проведении занятий педагогом-психологом целесообразно деление группы на подгруппы численностью 6-8 человек.

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей</b>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li><li>• развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li><li>• развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li></ul>



<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li>• формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;</li> <li>• формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ul>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>• развитие речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li>• становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>• стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</li> <li>• двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</li> <li>• способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</li> <li>• формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</li> <li>• становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>• становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>

Образовательные области осваиваются через:

✓ непрерывную образовательную деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в процессе совместной деятельности педагога с детьми;

✓ самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

## Характеристика структуры учебного плана (количество занятий в неделю)

Образовательная программа, возрастная группа		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Итого	
		Кол-во занятий	%	Вид занятий	Кол-во занятий	%	Кол-во занятий	%
Группы Общеразвивающей направленности	Гр. раннего возраста (2 – 3 года)	10	100%	-	-	-	10	100%
	Младшая группа (3 – 4 года)	9	90%	СПБ, ОБЖ. Народ.культ-1	1	10%	10	100%
	Средняя группа (4 – 5 лет)	9	90%	СПБ, ОБЖ. Народ.культ-1	1	10%	10	100%
	Старшая группа (5 – 6 лет)	12	92%	СПБ, ОБЖ. Народ.культ-1	1	8%	13	100%
	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	13	87%	Психолог – 1 СПБ, ОБЖ. Народ.культ-1	2	13%	15	100%

### Объем недельной образовательной нагрузки

Непрерывная образовательная деятельность (НОД)			Количество НОД в неделю				
			Гр. раннего	Младшая №1, №2	Средняя №1, №2	Старшая №1, №2, №3	Подготов №1, №2
			Общ.	Общ.	Общ.	Общ.	Общ.
			2 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.
1.	Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	1- психолог
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
3.		ФЦКМ – природный мир	1	1	1	1	1
4.		ФЦКМ – предметный и социальный мир					
5.		СПБ					
6.		ЗОЖ					
7.		ОБЖ					
8.	Народн. культура						
9.	Речевое развитие		2	1	1	2	2
10.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
11.		Лепка	1	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются
12.		Аппликация	-				
		Прикладное творчество	-	-	-		

13.		Музыка	2	2	2	2	2
14.	Физическая культура		3	3	3	3	3
<b>ИТОГО в неделю</b>			<b>10 (2/0)</b>	<b>10 (2/0)</b>	<b>10 (2/0)</b>	<b>13 (2/1)</b>	<b>15 (3/1)</b>
Максимум (по СанПиНу)			10	10	10	15	20
Длительность 1 вида НОД (максимум)			10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня		1-я половина	не более 10(20) м.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 1 часа
		2-я половина	не более 10(0) м.	-	-	не более 25-30 мин. в день	
Перерывы между НОД			не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут	не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность (НОД)		Количество НОД в неделю/месяц/год					
		Гр. раннего возраста	Младшая №1, №2	Средняя №1, №2, №3	Старшая №1, №2	Подготов №1, №2	
		Общ.	Общ.	Озд. Общ.	Озд. Общ.	Озд. Общ.	
		2 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 л.	5 – 6 л.	6 – 7 л.	
1.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	1/4/38	
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
3.		ФЦКМ – природный	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,5/2/19	0,5/2/19
4.		ФЦКМ – предметный	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,5/2/19	0,5/2/19
5.		СПБ	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,3/1,3/12	0,3/1,3/12
6.		ЗОЖ	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,3/1,3/12	0,3/1,3/12
7.	ОБЖ	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,2/0,8/7,6	0,3/1,3/12	0,3/1,3/12	
8.	Речевое развитие	2/8/76	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76	
9.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
10.		Лепка	1/4/38	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
11.		Аппликация	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
12.		Музыка	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76
13.	Физическая культура		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
<b>ИТОГО:</b>			<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>15/60/54</b>



Совместная деятельность педагога с детьми	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Первые шаги»	-	-	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей		
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	-	-	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей		
	«Подготовка к школьному обучению»	-	-	-	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой	

#### Условные обозначения:

ФЦКМ – формирование целостной картины мира,

ЗОЖ – здоровый образ жизни,

ОБЖ – охрана безопасности жизнедеятельности,

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений,

\*(3/1) – количество НОД в первой половине дня//количество НОД во второй половине дня

(допустимое количество)

Общ. – общеразвивающая группа,

### Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментах:

Форма работы		Группа для детей раннего	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.				
	Количество приёмов пищи в ДОУ с 12- часовым пребыванием	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.30 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)				

Форма работы		Группа для детей раннего возраста	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
Прогулка		2 раза в день Не менее 3 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет	2 – 2,5 часа для детей 3 – 7 лет			
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки.		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин	3ч20 мин	6 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня	1-я половина дня	Допускается осуществлять занятия в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность – не более 25–30 мин. в день			
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью		Не менее 10 минут				
Физкультминутка		В середине занятия статического характера				
Непрерывная образовательная деятельность		Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				
Объём лечебно-оздоровительной работы, в группах оздоровительной направленности		Регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями				
Просмотр телепередач и диафильмов	Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)				
	Непрерывная длительность просмотра	Не более 20 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут	

Форма работы		Группа для детей раннего возраста	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
	Особенности просмотра	<p>Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)</p> <p>Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)</p>				
	Количество				Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (ВТ, СР, ЧТ)	
	Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр	-	-	-	не превышает 10 мин.	не превышает 15 мин.
Непрерывная образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5–7 лет	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с использованием компьютера для детей, имеющих хроническую патологию, ЧБД (более 4-х раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель	-	-	-	До 7 мин.	До 10 мин.
	Общие особенности	Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребёнок, носящий очки, должен заниматься за				

Форма работы		Группа для детей раннего возраста	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
		компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непрерывная образовательная деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.				
Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам 2 – 3 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
	Длительность	10 – 15 мин.	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Особенности	В тёплое время года непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе				
Каникулы	В середине года (январь, 1 неделя) Учебная непрерывная образовательная деятельность не проводится Проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок					
Летний период	Учебная непрерывная образовательная деятельность не проводится Используют все организованные формы непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе					
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп				Продолжительность – не более 20 мин. в день		
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) – п. 12.22					
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинским и рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день					
Объём двигательной активности воспитанников						Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических

Форма работы	Группа для детей раннего возраста	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
				особенностей детей, времени года и режима работы ДО	
	<u>Формы двигательной деятельности:</u> утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, плавание и др.)				